


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 «28» Июль 20 18 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность	32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	Медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены, эпидемиологии
Продолжительность	4,7 недель

Семестр	Трудоёмкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
XI	7	252	168	84	зачет
Итого	7	252	168	84	зачет

Кемерово 2018

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017г.)

Рабочую программу разработали: Кафедра гигиены: заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Е.В. Коськина, доцент кафедры, к.м.н. О.П.Власова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены, протокол № 10 от «29» 05 2018 г.

Кафедра эпидемиологии: заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Е.Б. Брусина, профессор кафедры, д.м.н., профессор О.М. Дроздова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, протокол № 12 от «21» 06 2018 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 64
Начальник УМУ д.м.н., профессор О.Н. О.Н. Новикова
«28» 06 2018 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.1 Цели и задачи освоения практики «Научно-исследовательская работа» - теоретическая и практическая подготовка к выполнению научно-практических работ (НПР) и научно-исследовательских работ (НИР) для гигиенической и эпидемиологической оценки санитарно-эпидемиологических ситуаций и повышения уровня обоснования профилактических мероприятий.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Усвоение методологии выполнения НПР, НИР.
- Овладение практическими навыками выполнения НПР, НИР.
- Овладение навыками анализа и обобщения результатов НПР, НИР.
- Овладение навыками представления и публичного изложения результатов НПР,

1.1.Место практики в структуре ОПОП

1.1.1.Практика относится к Блоку 2. Практика Б2.ПП Производственная практика.

1.1.2.Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биологии, паразитологии, микробиологии, гигиены, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, эпидемиологии, учебной практики «гигиеническая диагностика», производственной практики «организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия».

1.1.3.Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора, социально-гигиенический мониторинг, производственной практикой «помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения», государственной итоговой аттестации, первичная деятельность специалистов, профессиональная деятельность.

В основе практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. *Научно-исследовательский*

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>					
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Код В Уровень квалификации 7 (Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека V/02.7	ПК-16.	Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Тесты № 1, 2, 3 (тема 1.1), 1, 2, 3 (тема 2.1), 1-3 (тема 2.2), 1-3 (тема 2.3), 1-3 (тема 3.1), 1-3 (тема 3.2) Практические навыки № 1, 2 (тема 1.1), 1, 2 (тема 2.1), 1, 2 (тема 2.2), 1, 2 (тема 3.1.), 1, 2 (тема 3.2) <i>Алгоритм и программа проведения научно-практических исследований.</i>
				ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты № 4,5,6 (тема 1.1), 4-6 (тема 2.1), 4-6 (тема 2.3), 4-6 (тема 3.1) 4-6 (тема 3.2) Практические навыки № 3,4 (тема 1.1), 3, 4 (тема 2.1), 3, 4 (тема 2.2), 3, 4 (тема 2.3), 3, 4 (тема 3.1), 3, 4 (тема 3.2) <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня доказательности данных</i>

проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)		ПК-17.	Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	Тесты № 7, 8, 9 (тема 1.1), 7-9 (тема 2.1), 7-9 (тема 2.2), 7-9 (тема 2.3), 7-9 (тема 3.1), 7-9 (тема 3.2) Практические навыки № 5 (тема 1.1), 5 (тема 2.1), 5 (тема 2.2), 5 (тема 2.3), 5 (тема 3.1), 5 (тема 3.2) <i>Литературный обзор. НИР</i>
				ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Тесты № 10, 11 (тема 3.1), 10, 11 (тема 3.2), 10, 11 (тема 3.3) Практические навыки № 6, 7, 8 (тема 3.1), 6, 7, 8 (тема 3.2), 6,7,8 (тема 3.3) <i>Статьи (анализ результатов пилотных исследований) НИР</i>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	11
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	4, 67	168	168
Самостоятельная работа студента (СРС)	2, 33	84	84
Научно-исследовательская работа		в т.ч. 168	в т.ч. 168
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет
ИТОГО	7	252	252

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Методика организации и проведения научно-практических, научно-исследовательских работ.	11	28	24		4
1.1	Тема 1. Выбор тематики, планирование, методики выполнения, обработка данных, представление результатов.	11	28	24		4
2	Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ*	11	112	72		40
2.1	Тема 1. Выбор конкретной темы научно-практической работы (НПР), научно-исследовательской работы (НИР), ее обоснование, составление программы выполнения и плана-графика.	11	18	12		6
2.2	Тема 2. Сбор материалов по НПР, НИР или проведение исследований.	11	47	30		17
2.3	Тема 3. Выполнение НПР или НИР	11	47	30		17
3.	Раздел 3. Обработка результатов, написание отчета (доклада, статьи), защита результатов проведенной работы	11	112	72		40
3.1	Тема 1. Обработка результатов НПР, НИР	11	47	30		17

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
3.2	Тема 2. Написание отчета, доклада, (статьи)	11	47	30		17
3.3	Тема 3. Защита обсуждение проведенной работы	11	18	12		6
	Зачёт	11				
	Всего	11	252	168		84

*тематика дается в приложении к разделу 3 п. 3.1

Ориентировочная тематика научно-практических, научно-исследовательских работ.

1. Сравнительная гигиеническая оценка качества питьевой воды централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в городах Кемерово и Новокузнецке.
2. Сравнительная гигиеническая оценка воды реки Томи, используемой в качестве источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения, в створах водозаборов городов Новокузнецк, Кемерово, Юрга.
3. Гигиеническая оценка санитарно-технического состояния водозаборов централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в Красноярском крае.
4. Динамика санитарно-эпидемиологической обстановки с химической, микробной и паразитарной контаминацией почвы в Кемеровской области.
5. Гигиеническая оценка загрязнения атмосферного воздуха в г. Кемерово.
6. Гигиеническая оценка загрязнения атмосферного воздуха в г. Новокузнецке.
7. Динамика профессиональной заболеваемости в Кемеровской области.
8. Профессиональная заболеваемость женщин в Кемеровской области.
9. Профессиональная заболеваемость работников угольных разрезов в Кузбассе.
10. Профессиональная заболеваемость шахтеров угольных шахт Кузбасса.
11. Санитарно-эпидемиологическая обстановка с условиями труда в Красноярском крае.
12. Гигиеническая оценка мутагенной активности воды поверхностных водоисточников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в Красноярском крае.
13. Гигиеническая оценка санитарных правонарушений на производствах пищевых продуктов в Кемеровской области.
14. Гигиеническая оценка санитарных правонарушений на производствах пищевых продуктов в Красноярском крае.
15. Гигиеническая оценка химической контаминации пищевых продуктов в Кемеровской области.
16. Гигиеническая оценка санитарно-бактериологических показателей пищевых продуктов в Кемеровской области.
17. Оценка рисков для здоровья населения в связи с химической контаминацией пищевых продуктов в Кемеровской области.
18. Сравнительная гигиеническая оценка освещения и эргономических показателей мебели в городских и сельских школах Кемеровской области.
19. Динамика измерений остроты зрения, нарушений осанки и сколиоза в течение обучения в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области.
20. Сравнительная гигиеническая оценка качества и безопасности готовых блюд для питания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в городах и сельских районах Кемеровской области.

21. Эпидемиологическая оценка риска инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи.
22. Эпидемиологическая оценка риска инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
23. Эпидемиологическая оценка риска раневых инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
24. Эпидемиологическая оценка риска инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
25. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у новорожденных.
26. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у родильниц.
27. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у пациентов хирургического отделения.
28. Эпидемиологический анализ резистентности к антимикробным препаратам основных возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
29. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у пациентов педиатрического отделения.
30. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников.
31. Эпидемиологическая оценка ситуации по острым кишечным бактериальным инфекциям.
32. Эпидемиологическая оценка ситуации по острым кишечным вирусным инфекциям.
33. Эпидемиологическая оценка ситуации по воздушно-капельным инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики.
34. Эпидемиологическая оценка ситуации по гемоконтактным вирусным гепатитам.
35. Эпидемиологическая оценка заболеваемости ВИЧ-инфекцией.
36. Эпидемиологическая оценка эффективности вакцинации против гриппа.
37. Эпидемиологическая оценка эффективности вакцинации против краснухи.

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Методика организации и проведения научно-практических, научно-исследовательских работ.	х	24	11	х	х	х
1.1	Выбор тематики, планирование, методики выполнения, обработка данных, представление результатов.	Анализ (обзор) научной литературы. Подбор актуальных научных направлений. Выделение малоизученных вопросов. Разработка программы исследования, владения планируемого числа	24	11	ПК-16 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки № 1, 2 <i>Алгоритм и программа проведения научно-практических исследований.</i> Тесты № 4, 5, 6 Практические навыки № 3, 4 <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня доказательности данных</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		наблюдений, подбор современных методов изучения явления.			ПК-17 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	Тесты № 7, 8 Практические навыки № 5 <i>Литературный обзор.</i>
2	Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ		72	11			
2.1	Выбор конкретной темы научно-практической работы (НПР), научно-исследовательской работы	Обоснование выбранной темы. Научный поиск материала для литературного обзора.	12	11	ПК-16 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки № 1, 2 <i>Алгоритм и программа проведения научно-практических исследований.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	(НИР), ее обоснование, составление программы выполнения и плана-графика.	разработка программы исследования с выделением этапов исследования и сроков выполнения, корректирующих и предупреждающих действий и мероприятий по управлению рисками. . Составление плана-графика				ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты № 4, 5, 6 Практические навыки № 3, 4 <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня доказательности данных</i>
					ПК-17 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	Тесты №7, 8 Практический навык № 5 <i>Литературный обзор.</i>
2.2	Сбор материалов по НИР, НИР или проведение исследований.	Сбор материалов с применением современных методов, личного письменного согласия	30	11	ПК-16 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки № 1, 2 <i>Алгоритм и программа проведения научно-практических исследований.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		респондентов, избегая конфликта интересов. Проведение исследований под руководством куратора.				ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты № 4, 5, 6 Практические навыки № 3, 4 <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня доказательности данных</i>
					ПК-17 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	Тесты № 7, 8, 9 Практические навыки № 5 <i>Литературный обзор.</i>
						ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Тесты № 10, 11 Практические навыки № 6, 7, 8 <i>Статьи (анализ результатов пилотных исследований)</i>
2.3	Выполнение НПР или НИР	Статистическая обработка материала современным	30	11	ПК-16 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследова-	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки № 1, 2 <i>Алгоритм и</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и методами доказательной медицины. Разработка табличного фонда научно-исследовательской работы, заполнение и описание.				ний.	<i>программа проведения научно-практических исследований.</i>
					ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты № 4, 5, 6 Практические навыки № 3, 4 <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня доказательности данных</i>	
					ПК-17 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	Тесты № 7, 8, 9 Практические навыки № 5 <i>Литературный обзор.</i>
						ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Тесты № 10, 11, 12 Практические навыки № 6, 7, 8 <i>Статьи (анализ результатов пилотных исследований)</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Обработка результатов, написание отчета (доклада, статьи), защита результатов проведенной работы		72	11			
3.1	Тема 1. Обработка результатов НПР, НИР	Статистическая обработка материала современным и методами доказательной медицины. Описание таблиц.	30	11	ПК-16 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки № 1, 2 <i>Алгоритм и программа проведения научно-практических исследований.</i>
					ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты № 4, 5, 6 Практические навыки № 3, 4 <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня доказательности данных</i>	
					ПК-17 Способность и готовность к публичному	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной ли-	Тесты № 7, 8, 9 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	тературой, электронными научными базами (платформами).	навыки № 5 <i>Литературный обзор.</i>
						ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Тесты № 10, 11, 12 Практические навыки № 6, 7, 8 <i>Статьи (анализ результатов пилотных исследований)</i>
3.2	Тема 2. Написание отчета, доклада, (статьи)	Анализ полученных результатов, установление причинно-следственных связей, взаимосвязей. Написание отчета, доклада, (статьи).	30	11	ПК-16 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки № 1, 2 <i>Алгоритм и программа проведения научно-практических исследований.</i>
						ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты № 4,5,6 Практические навыки № 3,4 <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>доказательности данных</i>
					ПК-17 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	Тесты № 7, 8, 9 Практические навыки № 5 <i>Литературный обзор.</i>
						ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Тесты № 10, 11 Практические навыки № 6,7,8 <i>Статьи (анализ результатов пилотных исследований)</i>
3.3	Тема 3. Защита обсуждение проведенной работы	Публичное представление результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	12	11	ПК-17 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки № 1, 2,3 <i>Литературный обзор Доклад Статьи Тезисы Презентация доклада</i>
	Всего:		168	11			

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Методика организации и проведения научно-практических, научно-исследовательских работ.	х	4	11	х	х	х
1.1	Выбор тематики, планирование, методики выполнения, обработка данных, представление результатов.	Междисциплинарное обучение. Обучение в электронной среде. Научный поиск. Опережающая самостоятельная работа.	4	11	ПК-16 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки № 1, 2 <i>Алгоритм и программа проведения научно-практических исследований.</i> Тесты № 4,5,6 Практические навыки № 3,4 <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня доказательности</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>данных</i>
					ПК-17 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	Тесты № 7, 8, 9 Практические навыки № 5 <i>Литературный обзор.</i>
						ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Тесты № 10, 11 Практические навыки № 6,7,8 <i>Статьи (анализ результатов пилотных исследований)</i>
2	Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ*		40	11			
2.1	Выбор конкретной темы научно-практической работы (НПР),	Междисциплинарное обучение. Обучение в электронной среде. Научный поиск.	6	11	ПК-16 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки № 1, 2 <i>Алгоритм и программа</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	научно-исследовательской работы (НИР), ее обоснование, составление программы выполнения и плана-графика.	Опережающая самостоятельная работа.					<i>проведения научно-практических исследований.</i>
						ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты № 4,5,6 Практические навыки № 3,4 <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня доказательности данных</i>
					ПК-17 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	Тесты № 7, 8, 9 Практические навыки № 5 <i>Литературный обзор.</i>
					ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Тесты № 10, 11 Практические навыки № 6,7,8 <i>Статьи (анализ результатов пилотных исследований)</i>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Выбор конкретной темы научно-практической работы (НПР), научно-исследовательской работы (НИР), ее обоснование, составление программы выполнения и плана-графика.	Междисциплинарное обучение. Обучение в электронной среде. Научный поиск. Опережающая самостоятельная работа.	17	11	ПК-16 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки № 1, 2 <i>Алгоритм и программа проведения научно-практических исследований.</i>
						ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты № 4,5,6 Практические навыки № 3,4 <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня доказательности данных</i>
					ПК-17 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	Тесты № 7, 8, 9 Практические навыки № 5 <i>Литературный обзор.</i>
						ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления резуль-	Тесты № 10, 11 Практические навыки № 6,7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						татов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	<i>Статьи (анализ результатов пилотных исследований)</i>
2.3	Выполнение НПр или НИР	Междисциплинарное обучение. Обучение в электронной среде. Опережающая самостоятельная работа. Сбор материала.	17	11	ПК-16 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки № 1, 2 <i>Алгоритм и программа проведения научно-практических исследований.</i>
						ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты № 4,5,6 Практические навыки № 3,4 <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня доказательности данных</i>
					ПК-17 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами	Тесты № 7, 8, 9 Практические навыки № 5 <i>Литературный</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					публикаций и участия в научных конференциях.	(платформами). ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	<i>обзор.</i> Тесты № 10, 11 Практические навыки № 6,7,8 <i>Статьи (анализ результатов пилотных исследований)</i>
3	Раздел 3. Обработка результатов, написание отчета (доклада, статьи), защита результатов проведенной работы		40	11			
3.1	Тема 1. Обработка результатов НПР, НИР	Статистическая обработка результатов с применением современных методов доказательной медицины.	17	11	ПК-16 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки № 1, 2 <i>Алгоритм и программа проведения научно-практических исследований.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты № 4,5,6 Практические навыки № 3,4 <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня доказательности данных</i>
					ПК-17 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	Тесты № 7, 8, 9 Практические навыки № 5 <i>Литературный обзор.</i>
						ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Тесты № 10, 11 Практические навыки № 6,7,8 <i>Статьи (анализ результатов пилотных исследований)</i>
3.2	Тема 2. Написание отчета, доклада,	Анализ данных, анализ полученных результатов.	17	11	ПК-16 Способность и готовность к участию в решении научно-	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки № 1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	(статьи)	Описание табличного фонда. Формулирование выводов. Установление взаимосвязи и рисков. Описание явления и закономерностей.			исследовательских задач.	практических исследований.	<i>Алгоритм и программа проведения научно-практических исследований.</i>
						ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты № 4,5,6 Практические навыки № 3,4 <i>Литературный обзор</i> <i>Алгоритм оценки уровня доказательности данных</i>
					ПК-17 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-17 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	Тесты № 7, 8, 9 Практические навыки № 5 <i>Литературный обзор.</i>
						ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Тесты № 10, 11 Практические навыки № 6,7,8 <i>Статьи (анализ результатов)</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>пилотных исследований)</i>
3.3	Тема 3. Защита обсуждение проведенной работы	Подготовка к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях. Подготовка материалов для публичного представления результатов научной работы: презентации доклада, тезисов, статей.	6	11	ПК-17 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-2 ПК-17 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Тесты № 10, 11 Практические навыки № 6,7,8 <i>Статьи (анализ результатов пилотных исследований)</i>
Всего часов:			84	11	х	х	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика органов и учреждений госсанэпиднадзора.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от организации Роспотребнадзора

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Руководитель базы практики органов и учреждений Роспотребнадзора

М.П.

(подпись)

4.2 Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

4.2.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Сравнительная гигиеническая оценка качества питьевой воды централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в городах Кемерово и Новокузнецке.
2. Сравнительная гигиеническая оценка воды реки Томи, используемой в качестве источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения, в створах водозаборов городов Новокузнецк, Кемерово, Юрга.
3. Гигиеническая оценка санитарно-технического состояния водозаборов централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в Красноярском крае.
4. Динамика санитарно-эпидемиологической обстановки с химической, микробной и паразитарной контаминацией почвы в Кемеровской области.
5. Гигиеническая оценка загрязнения атмосферного воздуха в г. Кемерово.
6. Гигиеническая оценка загрязнения атмосферного воздуха в г. Новокузнецке.
7. Динамика профессиональной заболеваемости в Кемеровской области.
8. Профессиональная заболеваемость женщин в Кемеровской области.
9. Профессиональная заболеваемость работников угольных разрезов в Кузбассе.
10. Профессиональная заболеваемость шахтеров угольных шахт Кузбасса.
11. Санитарно-эпидемиологическая обстановка с условиями труда в Красноярском крае.
12. Гигиеническая оценка мутагенной активности воды поверхностных водоисточников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения в Красноярском крае.
13. Гигиеническая оценка санитарных правонарушений на производствах пищевых продуктов в Кемеровской области.
14. Гигиеническая оценка санитарных правонарушений на производствах пищевых продуктов в Красноярском крае.
15. Гигиеническая оценка химической контаминации пищевых продуктов в Кемеровской области.
16. Гигиеническая оценка санитарно-бактериологических показателей пищевых продуктов в Кемеровской области.
17. Оценка рисков для здоровья населения в связи с химической контаминацией пищевых продуктов в Кемеровской области.
18. Сравнительная гигиеническая оценка освещения и эргономических показателей мебели в городских и сельских школах Кемеровской области.
19. Динамика измерений остроты зрения, нарушений осанки и сколиоза в течение обучения в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области.
20. Сравнительная гигиеническая оценка качества и безопасности готовых блюд для питания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в городах и сельских районах Кемеровской области.
21. Эпидемиологическая оценка риска инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи.
22. Эпидемиологическая оценка риска инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
23. Эпидемиологическая оценка риска раневых инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
24. Эпидемиологическая оценка риска инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
25. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у новорожденных.
26. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у родильниц.
27. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у пациентов хирургического отделения.

28. Эпидемиологический анализ резистентности к антимикробным препаратам основных возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
29. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у пациентов педиатрического отделения.
30. Эпидемиологическая оценка риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников.
31. Эпидемиологическая оценка ситуации по острым кишечным бактериальным инфекциям.
32. Эпидемиологическая оценка ситуации по острым кишечным вирусным инфекциям.
33. Эпидемиологическая оценка ситуации по воздушно-капельным инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики.
34. Эпидемиологическая оценка ситуации по гемоконтактным вирусным гепатитам.
35. Эпидемиологическая оценка заболеваемости ВИЧ-инфекцией.
36. Эпидемиологическая оценка эффективности вакцинации против гриппа.
37. Эпидемиологическая оценка эффективности вакцинации против краснухи.

4.2.2. Тесты

1. По степени открытости данных, исследование может быть:

- а) открытым или слепым
- б) закрытым или слепым
- в) открытым или рандомизированным
- г) рандомизированным или мультицентровым

Правильный ответ а

2. К группам методов медицинской статистики относятся:

- а) сравнительная статистика
- б) доказательная статистика
- в) статистика здравоохранения
- г) математическая статистика

Правильный ответ а

3. Эксперимент это:

- а) процесс накопления эмпирических знаний
- б) процесс измерения или наблюдения за действием с целью сбора данных
- в) изучение с охватом всей генеральной совокупности единиц наблюдения
- г) математическое моделирование процессов реальности

Правильный ответ б

4. События, которые происходят с одинаковой частотой, и ни одно из них не является объективно более возможным, чем другие:

- а) случайные
- б) равновероятные
- в) равнозначные
- г) выборочные

Правильный ответ б

5. Выборочная совокупность это:

- а) группа, состоящая из относительно однородных элементов, взятых в единых границах времени и пространства
- б) совокупность, состоящая из всех единиц наблюдения, которые могут быть к ней отнесены в соответствии с целью исследования

- в) часть генеральной совокупности, отобранная специальными методами и предназначенная для ее характеристики
- г) всех единиц наблюдения, которые могут быть отнесены к ней в соответствии с целью исследования

Правильный ответ в

6. Репрезентативность - это:

- а) достаточный объем генеральной совокупности
- б) достаточный объем выборочной совокупности
- в) непохожесть выборочной совокупности на генеральную
- г) способность выборочной совокупности наиболее полно представлять генеральную

Правильный ответ г

7. Репрезентативность выборочной совокупности по отношению к генеральной обеспечивает:

- а) обязательное соблюдение временных границ
- б) достаточный объем наблюдений
- в) оценка показателей в динамике
- г) обязательное соблюдение пространственных границ

Правильный ответ б

8. Достоинства средней величины состоят в том, что она:

- а) позволяет анализировать большое число наблюдений
- б) позволяет выявить закономерности при малом числе наблюдений и большом разбросе показателей
- в) позволяет с помощью одного числа получить представления о совокупности массовых явлений
- г) позволяет с помощью одного числа получить представления о распространенности массовых явлений

Правильный ответ в

9. Единица наблюдения определяется в зависимости от:

- а) программы исследования
- б) плана исследования
- в) цели и задач исследования
- г) количества наблюдений

Правильный ответ в

10. Для распределений, близких к нормальному, совокупность считается однородной, если коэффициент вариации не превышает:

- а) 50%
- б) 10%
- в) 33%
- г) 90%

Правильный ответ в

4.2.3. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на	E	75-71	3 (3+)

поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Тестовые задания к ГИА по гигиене питания

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-16	ЕДИНИЦА НАБЛЮДЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ а) программы исследования б) плана исследования в) цели и задач исследования г) количества наблюдений д) методов исследования	в)
ПК-17	КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ а) взаимосвязи явлений б) развития явления во времени в) структуры явлений г) статистической значимости различий между явлениями д) распространения явления в популяции	а)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания, практические навыки

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standa

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п / п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. –Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on line

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

6.2.1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Эпидемиология: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология": в 2-х т / Н. И. Брико и др. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013 - Т. 1. – М., 2013. - 832 с. Т. 2. – М., 2013. - 654 с.	616-036.22 Э 710	30	30
2	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
	Дополнительная литература			
1	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	614 Э 710	15	30
2	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30

6.2.2. ГИГИЕНА

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-480с.- <u>URL : ЭБС</u> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			30
2	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-528с. - <u>URL : ЭБС</u> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30
3	Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности « Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.	613 К682	30	30
4	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –704 с.- <u>URL : ЭБС</u> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			30
5	Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-432с. - <u>URL : ЭБС</u> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30
	Дополнительная литература			
6	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.-560с. - <u>URL : ЭБС</u> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30
7	Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.	613 К 438	30	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на поток обучаю- щихся	Число обучающих ся на данном потоке
8	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011-400с.. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30